Karten stellen – ECVET nutzen

Die Karten an die richtige Stelle legen, um die Kohärenz wiederherzustellen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Schlüsselaufgabe 1** | **Schlüsselaufgabe 2** | **Schlüsselaufgabe 3** | **Schlüsselaufgabe 4** |
| Die Partnerschaft für ECVET ausstatten | Sich über die Lernergebnisse und deren Mitteilung einigen  | Sich über den Bewertungs- Validierungs- und Anerkennungsprozess einigen | Die erforderlichen Unterlagen bereitstellen |
| Günstige Kommunikationskanäle mit den Partnern | Klarheit und Einverständnis über die Lernergebnisse | Sich über den Bewertungsvorgang unterhalten und ihn vorplanen | Ein Vereinbarungsprotokoll verfassen |
| Geeignete Schritte unternehmen, um sich zu vergewissern, dass im „Learning agreement“ des Lernenden nichts fehlt  | Sich auf die Mobilitätsdauer einigen, damit die Lernergebnisse erreicht werden | Sich über die zu sammelnden gültigen Hinweise einigen | Entwurf des Teilnehmervertrags („learning agreement“) |
| Sich vergewissern, dass der Lebenslauf, die Pädagogik und die Bewertung den Bedürfnissen des Lernenden entsprechen | Die Entscheidung treffen, dass das informelle Lernen den Vorrang haben soll, was z.B. die kulturellen Kompetenzen betrifft | Sich vergewissern, dass der Lernende den Bewertungsvorgang versteht | Die erforderlichen Dokumente vorbereiten, um die vereinbarte Bewertung und die Beweisführung abschließen  |