**Blooms Taxonomie: Der affektive Bereich - Erläuterung**

|  |  |
| --- | --- |
| **Empfang von Phänomenen**  Dies erfordert:   * das Bewusstsein einer Mitteilung * die Bereitschaft, die Information zu empfangen | **Hauptvorgang**  Hör- und Leseverständnis respektvoll nutzen (zuhören, lesen).  **Beispiele**   * Leuten zuhören und sich an die Namen der vor kurzem eingeführten Leute erinnern.   **Entsprechendes Verhalten:** erkennen, fragen, aufmerksam sein, höfflich sein, zuhören, verstehen. |
| **Auf Phänomene reagieren**  Dies erfordert   * die aktive Teilnahme des Ansprechpartners, des Lesenden * die Aufmerksamkeit und Reaktion auf die Kommunikation * die Motivation zur Antwort * die Zufriedenheit beim Antworten   Es kann ebenfalls erfordert werden, dass die Kommunikation einem Rahmen oder einer Reihe von Regeln entspricht | **Hauptvorgang**  an einem Gespräch teilnehmen (Diskussion oder andere Art von Sprach-Kontakt).  **Beispiele**   * jemandem antworten und die Information weiterverbreiten, * neue Informationen, Begriffe oder Modelle im Rahmen der Kommunikationsmittel zur Verfügung stellen (zum Beispiel Gespräch von Angesicht zu Angesicht / persönliches Gespräch, Textnachricht, Videokonferenz, usw.).   **Entsprechendes Verhalten**: begrüßen, antworten, diskutieren, bezeichnen, helfen, beachten, interpretieren, vorschlagen, vorstellen, sagen, wiederholen. |
| **Auf Phänomene Wert legen**  Dies erfordert   * Wert auf ein Phänomen oder auf ein besonderes Verhalten legen * die Akzeptanz und Verinnerlichung einer Reihe von identifizierbaren und klaren Verhaltensweisen * die Gründliche Anerkennung des Engagements | **Hauptvorgang**   * Lösung von Problemen, wobei die von allen Gesprächspartnern als bedeutend geschätzten Probleme hervorgehoben werden, * sich den Individuen oder Gruppen mit verschiedenen Verhaltensweisen, Sitten und Gebräuche gegenüber sensibel zeigen.   **Beispiele**   * Vorschläge ausarbeiten, um den Prozess zum Egalitarismus zu unterstützen, * sich für Maßnahmen zur Sozialentwicklung und Verbesserung engagieren.   **Entsprechendes Verhalten:** einladen, einführen, vorschlagen, erreichen, die kulturelle Vielfalt aufwerten, das Engagement, den Respekt, das Mitteilen beweisen. |
| **Organisierende Phänomene**  Dies erfordert   * den Vergleich mehrerer unterschiedlichen Werte * die Mittel zur Lösung der Konflikte zwischen den Werten * die Einstufung der Werte nach Prioritäten * die Schaffung eines einzigen (neuen) Wertsystems | **Hauptvorgang**   * Wirksam handeln, um den Anforderungen der Gesprächspartner gerecht zu werden, * Ethische Normen im Kommunikationsprozess fördern.   **Beispiele**   * das Bedürfnis nach Einklang zwischen Freiheit und verantwortungsvollem Verhalten erkennen.   **Entsprechendes Verhalten**: vergleichen, verbinden, verstehen. |
| **Werte verinnerlichen**  Dies erfordert   * die Entwicklung eines allgegenwärtigen Wertsystems zur Kontrolle des Verhaltens * Ziele, welche die soziale, affektive und persönliche Anpassungs- und Verständnisfähigkeit betreffen | **Hauptvorgang**   * neue Verhaltensweisen vorführen, die unter Berücksichtigung neuer Lernerfahrungen, Kenntnisse überarbeitet wurden, * Leute bewerten, wie sie sind, aber nicht danach, wie sie aussehen.   **Beispiele**   * die Zusammenarbeit in einem Team oder an einem Projekt, * eventuelle Konflikte lösen.   **Entsprechende Verhaltensweisen**: Offenheit und Kollegialität zeigen, Probleme lösen, Konflikte lösen, diskriminierende Einstellungen vermeiden, in der Kommunikation Authentizität zeigen. |