Card sort: Utiliser ECVET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Key task 1** | **Key task 2** | **Key task 3** | **Key task 4** |
| Equiper son partenariat pour ECVET | S’accorder sur les résultats d’apprentissage et sur la façon dont ils seront livrés | S’accorder sur le processus d’évaluations, de validation et de reconnaissance | Préparer la documentation necessaire |
| Bons canals de communication avec ses partenaires | Clarté et accord sur les résultats d’apprentissage | Discuter et planifier le processus d’évaluation | Rédiger un Memorandum of Understanding |
| Démarches pour assurer que rien ça manque dans le learning agreement d’un apprennant | S’accorder sur la durée de la mobilité pour que les résultats d’apprentissage soient accomplis | S’accorder sur les bonnes indications à recueillir | Brouillon du Learning Agreement |
| Assurer que son cv, pédagogie et évaluation corresponde aux besoins des apprennants que l’on reçoit | Decidre de donner la priorité à l’education informal comme par exemple les compétences interculturelles | S’assurer que l’apprennant comprenne le processus d’évaluation | Préparer les outils necessaires pour finaliser l’évaluation convenue et la collection des indications (collection of evidence) |