**Identificazione dei risultati dell'apprendimento - foglio di risposta del formatore**

**Il questionario per gli studenti è a pagina 2.**

Un risultato di apprendimento è una dichiarazione di ciò che un discente conosce, capisce ed è in grado di realizzare un processo di apprendimento.

Riesci a capire quali delle seguenti affermazioni sono risultati di apprendimento e quali sono le attività?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Compito?  Risultato? |
| Costruisci un circuito elettrico usando i componenti corretti e testalo per l'efficienza. | C |
| Comprendere la variazione proporzionale in tensione e corrente per un resistore fisso. | R |
| Essere in grado di asciugare i capelli asciutti nei quattro stili più richiesti. | R |
| Passa almeno 10 ore a pettinare i capelli dei clienti. | C |
| Riconoscere quando una superficie è pronta per la decorazione. | R |
| Prepara una superficie per la decorazione | C |
| Desrive una superficie che è pronta per la decorazione | C |
| Crea un oggetto di alta qualità pronto per la vendita in un negozio prestigioso. | C |
| Crea un oggetto di alta qualità utilizzando i materiali, gli strumenti e le tecniche appropriati | R |
| Utilizzare il legno corretto (legno duro o legno tenero) per diversi tipi di mobili. | R |
| Comprendere il significato dei termini "corrente", "tensione" e "potenza". | R |
| Misurare la tensione e la corrente in un circuito elettrico e tracciare le coordinate su un grafico. | C |
| Migliora la qualità della vita di un cliente preparando un programma giornaliero di dieta. | R |
| Garantire la qualità della vita di un cliente dandole un pasto quotidiano. | C |
| Rispondi a 10 domande sulle unghie acriliche. | C |
| Applicare correttamente la vernice a 10 unghie acriliche. | C |

**Identifying Learning Outcomes**

A learning outcome is a statement of what a learner knows, understands and is able to do after completing a learning process.

Can you work out which of the following statements are learning outcomes and which are tasks?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Task?  Learning  Outcome? |
| Construct an electric circuit using the correct components and test it for efficiency. |  |
| Understand the proportional variation in voltage and current for a fixed resistor. |  |
| Be able to blow dry hair into the four most regularly requested styles. |  |
| Spend a minimum of 10 hours styling clients’ hair. |  |
| Recognise when a surface is ready for decorating. |  |
| Prepare a surface ready for decorating. |  |
| Describe a surface that is ready for decorating. |  |
| Craft a high-quality item ready for sale in a prestigious shop. |  |
| Craft a high-quality item using the appropriate materials, tools and techniques |  |
| Use the correct wood (hard wood or soft wood) for different types of furniture. |  |
| Understand the meaning of the terms “current”, “voltage” and “power”. |  |
| Measure the voltage and current in an electrical circuit and plot the coordinates on a graph. |  |
| Enhance the quality of life of a client by preparing a daily diet plan. |  |
| Ensure the quality of life of a client by feeding her a daily meal. |  |
| Answer 10 questions about acrylic finger nails. |  |
| Correctly apply varnish to 10 acrylic finger nails. |  |