**ASDAN feuille de discussion**

|  |  |
| --- | --- |
| Comment ce processus d'évaluation se rapporte-t-il à la façon dont l'apprentissage informel est évalué par votre organisation? | Comment mon organisation évalue-t-elle actuellement l'apprentissage informel? |
| En quoi est-ce similaire ou différent du processus illustré par le portefeuille ASDAN que nous avons considéré? |
| Qu'y a-t-il dans le modèle ASDAN qui améliorerait les processus d'évaluation dans mon organisation pour les apprenants dans les programmes d'EFP? |
| Comment votre organisation doit-elle adapter les dispositions actuelles pour évaluer les apprenants afin de normaliser les résultats des apprenants? | Qui serait impliqué si mon organisation voulait aligner les procédures d'évaluation sur les normes nationales? |
| Combien de temps cela prendrait-il? |
| Comment les organisations d'EFP et leurs partenaires de la mobilité pourraient-ils changer ou améliorer le développement de tâches et d'évaluations graduées et structurées qui ajoutent de la valeur aux expériences des apprenants et contribuent à la réalisation des normes nationales? | Comment nos partenaires de mobilité évaluent-ils actuellement la formation professionnelle? |
| Comment pourrions-nous les convaincre de l'utilité de développer des tâches graduées? |
| Comment pourrions-nous partager la charge de travail, y compris avec d'autres fournisseurs d'EFP? |