Αξιολόγηση βάσει κριτηρίων - Χρήση των κριτηρίων αξιολόγησης για να βαθμολογήσουμε την απόδοση των σπουδαστών

**Kείμενο Α**

Η αξιολόγηση βάσει κριτηρίων σημαίνει την ανάπτυξη μιας σειράς κριτηρίων που περιγράφουν το επίπεδο απόδοσης που πρέπει να επιτευχθεί για ένα πρόγραμμα σπουδών. Μόλις αναπτυχθούν τα κριτήρια, οι εκπαιδευτές/ καθοδηγητές μπορούν να τα χρησιμοποιήσουν για να αξιολογήσουν την άτυπη και μη τυπική μάθηση. Αυτός ο τύπος αξιολόγησης είναι χρήσιμος σε σύγκριση με μια δοκιμασία ή μια εξέταση (συνοπτική αξιολόγηση) επειδή, έχοντας ένα σύνολο σημείων (ή κριτηρίων) που πρέπει να πληρούν όλοι οι εκπαιδευόμενοι, οι εκπαιδευτές, οι εκπαιδευτικοί και οι αξιολογητές μπορούν να είναι βέβαιοι ότι ισχύουν οι ίδιοι κανόνες σε όλους και δεν παρουσιάζεται καμία προτίμηση σε μεμονωμένους εκπαιδευόμενους.

Όπου η μάθηση πραγματοποιείται σε άτυπες τοποθετήσεις ή σε μια σειρά διαφορετικών τάξεων, εργασιακών χώρων, χώρων κατάρτισης κ.λπ., η ανταλλαγή των κριτηρίων αξιολόγησης με τους μαθητές πριν από την αξιολόγηση, καθιστά τις μαθησιακές απαιτήσεις απολύτως σαφείς για τους εκπαιδευόμενους και τους εκπαιδευτικούς / δασκάλους. Τώρα, οι εκπαιδευόμενοι καταλαβαίνουν **τι** πρέπει να επιδεικνύουν στο έργο τους, παρότι δεν υπάρχουν περιορισμοί ως **προς τον τρόπο** με τον οποίο πρέπει να το επιδείξουν - έχουν την ελευθερία να δείξουν τη μάθηση και τη συμπεριφορά που σχετίζονται με το πλαίσιο στο οποίο αξιολογούνται.

Ένα άλλο πλεονέκτημα της αξιολόγησης βάσει κριτηρίων είναι ότι εάν οι εκπαιδευόμενοι εκτελούν αυτοαξιολόγηση ή αξιολόγηση από ομότιμους και χρησιμοποιούν τα κριτήρια που έχουν αναπτυχθεί από τον παροχέα ΕΕΚ, μπορούν να αναπτύξουν τις ικανότητές τους για κριτική σκέψη και να οξύνουν τις κρίσεις που κάνουν σχετικά με την απόδοσή τους ή την απόδοση των ομότιμων τους.

Ερωτήσεις

1. Τι καταλαβαίνετε με την "αξιολόγηση βάσει κριτηρίων";
2. Γιατί οι εκπαιδευτικοί ή οι οργανισμοί επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης χρησιμοποιούν αξιολόγηση βάσει κριτηρίων;
3. Δώστε ένα παράδειγμα για το πότε θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί η αξιολόγηση βάσει κριτηρίων;
4. Γιατί είναι χρήσιμη σε μια τέτοια κατάσταση;
5. Ονομάστε ένα όφελος από την αξιολόγηση βάσει κριτηρίων
6. Για ποιο λόγο μπορεί η αξιολόγηση βάσει κριτηρίων να είναι ένας πιο δίκαιος τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων;
7. Δώστε ένα ακόμα όφελος από αυτό το σύστημα αξιολόγησης της άτυπης μάθησης.
8. Ποιος θα πρέπει να αναπτύξει ένα σύνολο κριτηρίων που θα χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση;

Αξιολόγηση βάση κριτηρίων Χρήση των κριτηρίων αξιολόγησης για να βαθμολογήσουμε την απόδοση των σπουδαστών

**Κείμενο B**

Η αξιολόγηση βάσει κριτηρίων αναφέρεται όταν ένας πάροχος μάθησης, όπως ένας οργανισμός ΕΕΚ, αναπτύσσει ένα σύνολο κριτηρίων για να περιγράψει το επίπεδο απόδοσης που πρέπει να αποκτήσουν οι μαθητές για ένα πρόγραμμα σπουδών. Οι εκπαιδευτικοί, οι εκπαιδευτές και οι αξιολογητές μπορούν να αξιοποιήσουν την αξιολόγηση κριτηρίων βάσει κριτηρίων κατά την αξιολόγηση της άτυπης και της άτυπης μάθησης.

Τα οφέλη για τα προγράμματα ΕΕΚ είναι προφανή. Το επαγγελματικό στοιχείο των προγραμμάτων τους μπορεί να πραγματοποιηθεί σε ένα ευρύ φάσμα καταστάσεων: εργαστήρια, κουζίνες, εργοτάξια, χώρους επισκευής αυτοκινήτων κλπ. Οι εκπαιδευόμενοι σε αυτές τις περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να επιδείξουν τις ικανότητές τους με τρόπους που είναι συγκεκριμένοι για το πού διεξάγεται η μάθηση και η αξιολόγηση αναφοράς κριτηρίων μπορεί να είναι αρκετά ευέλικτη ώστε να ανταποκρίνεται σε αυτό.

Σε αντίθεση με μια δοκιμασία ή μια εξέταση που είναι επίσημες, συνοπτικές αξιολογήσεις, οι αξιολογήσεις βάσει κριτηρίων συντάσσονται από έναν κατάλογο σημείων (ή κριτηρίων) που πρέπει να πληρούν όλοι οι εκπαιδευόμενοι, οι καθοδηγητές, οι εκπαιδευτικοί και οι αξιολογητές μπορούν να είναι βέβαιοι ότι ισχύουν οι ίδιοι κανόνες για όλους και η προτίμηση δεν δείχνεται σε μεμονωμένους εκπαιδευόμενους.

Σε περιπτώσεις όπου χρησιμοποιείται η αξιολόγηση από ομότιμους και η αυτοαξιολόγηση, το γεγονός ότι τα κριτήρια αξιολόγησης μοιράζονται με τους μαθητευόμενους πριν από την αξιολόγηση, σημαίνει ότι υπάρχει κοινή κατανόηση μεταξύ των εκπαιδευόμενων και των αξιολογητών άσχετα με ποια τα πρότυπα πρέπει να είναι. Αυτό μπορεί να βοηθήσει την ΕΕΚ και άλλους επαγγελματίες να επικυρώσουν το έργο, τις εμπειρίες, τις συμπεριφορές και την ανάπτυξη των εκπαιδευόμενων τους. Ομοίως, μπορεί να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να διασφαλίσουν ότι ολοκληρώνουν ένα ευρύ φάσμα εργασιών ή επιδεικνύουν μια ποικιλία συμπεριφορών που τους επιτρέπουν να πληρούν τα κριτήρια.

Ερωτήσεις

1. Τι καταλαβαίνετε με την "αξιολόγηση βάσει κριτηρίων";
2. Γιατί οι εκπαιδευτικοί ή οι οργανισμοί επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης χρησιμοποιούν αξιολόγηση βάσει κριτηρίων;
3. Δώστε ένα παράδειγμα για το πότε θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί η αξιολόγηση βάσει κριτηρίων;
4. Γιατί είναι χρήσιμη σε μια τέτοια κατάσταση;
5. Ονομάστε ένα όφελος από την αξιολόγηση βάσει κριτηρίων
6. Για ποιο λόγο μπορεί η αξιολόγηση βάσει κριτηρίων να είναι ένας πιο δίκαιος τρόπος αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων;
7. Δώστε ένα ακόμα όφελος από αυτό το σύστημα αξιολόγησης της άτυπης μάθησης.
8. Ποιος θα πρέπει να αναπτύξει ένα σύνολο κριτηρίων που θα χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση;