Criteri di valutazione per valutare le performance degli studenti

**Testo A**

La valutazione referenziata dal criterio indica lo sviluppo di una serie di criteri che descrivono il livello di prestazione che deve essere soddisfatto per un programma di studio. Una volta che i criteri sono stati sviluppati, gli insegnanti / tutor possono utilizzarli per valutare l'apprendimento informale e non formale. Questo tipo di valutazione è utile se confrontato con un test o un esame (valutazione sommativa) perché, avendo una serie di punti (o criteri) che ogni studente deve soddisfare, tutor, insegnanti e valutatori possono essere sicuri che si applichino le stesse regole a tutti e nessun favore viene mostrato ai singoli student.

Laddove l'apprendimento si svolge in contesti informali o in diverse classi, luoghi di lavoro, luoghi di formazione ecc., La condivisione dei criteri di valutazione con gli studenti prima della valutazione, rende i requisiti di apprendimento totalmente espliciti per discenti e insegnanti / tutor. Ora, gli studenti capiscono cosa devono dimostrare nel loro lavoro, anche se non ci sono restrizioni su come devono dimostrarlo - hanno la libertà di mostrare l'apprendimento e il comportamento rilevanti per il contesto in cui vengono valutati.

Un altro vantaggio della valutazione referenziata è che, se gli studenti eseguono l'autovalutazione o la valutazione tra pari e utilizzano i criteri sviluppati dal fornitore dell'IFP, possono sviluppare le proprie capacità di pensiero critico e affinare i giudizi sulle proprie prestazioni o sul rendimento dei loro coetanei.

Domande

1. Che cosa intendi per "criterio di valutazione referenziata"?

2. Perché gli insegnanti o le organizzazioni di IFP possono utilizzare la valutazione referenziata dai criteri?

3. Fornire un esempio di quando è possibile utilizzare la valutazione referenziata dal criterio.

4. Perché è utile in una situazione del genere?

5. Assegnare un beneficio al criterio di valutazione referenziato.

6. Perché la valutazione basata sui criteri potrebbe essere un modo più giusto di valutare i giovani studenti?

7. Dare un ulteriore vantaggio a questo sistema di valutazione dell'apprendimento informale.

8. Chi dovrebbe sviluppare una serie di criteri da utilizzare per la valutazione?

Criteri di valutazione per valutare le performance degli studenti

**Testo B**

La valutazione referenziata del criterio si verifica quando un fornitore di servizi di formazione, come un'organizzazione di formazione professionale sviluppa una serie di criteri per descrivere il livello di prestazioni che gli studenti devono conseguire su un programma di studio. Insegnanti, tutor e valutatori possono fare uso della valutazione referenziata ai criteri nella valutazione dell'apprendimento informale e non formale.

I benefici per i programmi di formazione professionale sono evidenti. L'elemento professionale dei loro programmi può svolgersi in una vasta gamma di situazioni: workshop, cucine, cantieri, punti di riparazione di auto, ecc. I discenti in queste situazioni possono aver bisogno di dimostrare le proprie competenze in modi specifici in cui avviene l'apprendimento e la valutazione dei criteri di riferimento può essere abbastanza flessibile da tener conto di ciò.

A differenza di un test o di un esame che sono formali, valutazioni sommative, valutazioni referenziate dai criteri, costituite da un elenco di punti (o criteri) che ogni studente deve soddisfare, tutor, insegnanti e valutatori possono essere sicuri che le stesse regole si applicano a tutti e il favore non viene mostrato ai singoli studenti.

In situazioni in cui si utilizzano la valutazione inter pares e l'autovalutazione, il fatto che i criteri di valutazione siano condivisi con gli studenti prima della valutazione, significa che esiste una comprensione condivisa tra discenti e valutatori in base a ciò che deve essere valutato e quali sono gli standard da tener presente. Questo può aiutare l'IFP e altri professionisti a convalidare il lavoro, le esperienze, i comportamenti e lo sviluppo dei loro studenti. Allo stesso modo può aiutare gli studenti a garantire che completino una vasta gamma di compiti o dimostrino una varietà di comportamenti che consentano loro di soddisfare i criteri.

Domande

1. Che cosa intendi per "criterio di valutazione referenziata"?

2. Perché gli insegnanti o le organizzazioni di IFP possono utilizzare la valutazione referenziata dai criteri?

 3. Fornire un esempio di quando è possibile utilizzare la valutazione referenziata dal criterio.

4. Perché è utile in una situazione del genere?

5. Assegnare un beneficio al criterio di valutazione referenziato.

6. Perché la valutazione basata sui criteri potrebbe essere un modo più giusto di valutare i giovani studenti?

7. Dare un ulteriore vantaggio a questo sistema di valutazione dell'apprendimento informale.

8. Chi dovrebbe sviluppare una serie di criteri da utilizzare per la valutazione?