**TΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΑΣΗΣ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Σημασία διαχείρισης**  Εξαιρετικά  Σημαντικό Καθόλου σημαντικό | **Κατάσταση** | **Ευκολία διαχείρισης**  Eξαιρετικά Eξαιρετικά  εύκολο δύσκολο |
|  | **Καθημερινή ζωή** | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Συνηθίζοντας το τοπικό κλίμα | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Συνηθίζοντας το τοπικό φαγητό | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Συνηθίζοντας το χρονοδιάγραμμα / ρουτίνα/ μοτίβα της μέρας | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Προσαρμογή στις απαιτήσεις κανόνες της διαμονή σας   *(π.χ να μοιράζεστε την κουζίνα με άλλους)* | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Αγορά καθημερινών προϊόντων | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Ταξίδι προς και από το χώρος μελέτης εκπαίδευσης εργασίας | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Συμμετοχή σε διάφορά κοινωνικές και /ή ψυχαγωγικές δραστηριότητες | 4 3 2 1 |
|  | **Μάθηση /Εργασία / Μελέτη** |  |
| 4 3 2 1 | 1. Αντιμετώπιση των μαθησιακών απαιτήσεων του περιβάλλοντος μάθησης / εργασίας | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Ζητώντας βοήθεια από τους ενήλικες όταν βρίσκετε δυσκολίες στις μαθησιακές απαιτήσεις του μαθησιακού / εργασιακού περιβάλλοντος | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Συμμετοχή σε συζητήσεις στην τάξη | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Δημιουργία σημειώσεων της μάθησης σας | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Κατανόηση των σχολίων που κάνει ο καθοδηγητής / προιστάμενος σας σχετικά με την εργασία ή τη μάθηση | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Να έχετε πρόσβαση στα εργαλεία ή / και στον εξοπλισμό που χρειάζεστε για την εργασία / μελέτη / μάθηση σας | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Να συνηθίσετε στις μεθόδους διδασκαλίας / πρακτικές εργασίας | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Να συνηθίσετε να είστε σε ομάδες με νέους ανθρώπους διαφορετικών εθνικοτήτων και / ή εθνικοτήτων | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Να τελειώνετε την εργασία σας εγκαίρως | 4 3 2 1 |
|  | **Επικοινωνία με άλλους ανθρώπους** |  |
| 4 3 2 1 | 1. Συμμετοχή σε κοινωνικές συνομιλίες με τους συμμαθητές / συνεργάτες σας | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην τοπική γλώσσα | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Κάνοντας ντόπιους φίλους | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Κάνετε φίλους άτομα από τη χώρα σας | 4 3 2 1 |
| 4 3 2 1 | 1. Κάνοντας φίλους άτομα από άλλες χώρες | 4 3 2 1 |

**Aναγνώριση των δεξιοτήτων και της γνώσης που αποκτήθηκε κατά την διάρκεια της διαπολιτισμικής κινητικότητας**

Εισαγωγή

Το εργαλείο αυτό έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τους οργανισμούς να αξιολογήσουν πόσο καλά προσαρμόζονται οι νέοι στις συνθήκες κατά τη διάρκεια μιας διαπολιτισμικής κινητικότητας και να αρχίσουν να αξιολογούν τη θετική και άτυπη μάθηση που προκύπτει από αυτές τις εμπειρίες.  
  
Οι εμπειρίες οργανώνονται σε τρεις κατηγορίες: «Καθημερινή Ζωή», «Μάθηση / Εργασία / Μελέτη» και «Επικοινωνία με άλλους ανθρώπους» για να βοηθήσουν τους εκπαιδευόμενους να αξιολογήσουν τους ευρείς τομείς όπου η εκμάθηση και η προσωπική ανάπτυξη έχουν πραγματοποιηθεί.

Χρησιμοποιώντας το εργαλείο  
Πριν φύγει για την εμπειρία της διαπολιτισμικής κινητικότητας, ο νέος πρέπει να διαβάσει τον κατάλογο των καταστάσεων που ακολουθούν και να βάλει σε κύκλο τον κατάλληλο αριθμό, πόσο **σημαντικό** πιστεύουν ότι θα είναι να είναι σε θέση να διαχειριστεί την κατάσταση με επιτυχία.  
  
Μετά την εμπειρία κινητικότητας, ο νέος θα πρέπει να αξιολογήσει πόσο **εύκολο** είναι να διαχειριστεί την κατάσταση.  
  
Ο εκπαιδευτής θα πρέπει στη συνέχεια να συγκρίνει τις δύο βαθμολογίες για κάθε κριτήριο, προκειμένου να αρχίσει να κάνει κρίσεις σχετικά με την εξέλιξη του εκπαιδευόμενου.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ψηλή + Ψηλή** | **Ψηλή + Χαμηλή** |
| Μια ψηλή βαθμολογία στο ‘Σημαντικό’ με μια ψηλή βαθμολογία στο ‘Εύκολο’ =  Ο εκπαιδευόμενος πιθανόν να αξιολογήσει την εμπειρία έως θετική, κατά την οποία έγινε ικανοποιητική προσωπική ανάπτυξη | Μια ψηλή βαθμολογία στο ‘Σημαντικό’ με μια χαμηλή βαθμολογία στο ‘Εύκολο’ =  ο εκπαιδευόμενος μπορεί να αξιολογήσει θετικά την εμπειρία, αλλά ο εκπαιδευτής θα πρέπει να διερευνήσει τη φύση της δυσκολίας και τη προσωπική εξέλιξη που έγινε |
| **Χαμηλή + Ψηλή** | **Χαμηλή + Χαμηλή** |
| Μια χαμηλή βαθμολογία στο ‘Σημαντικό’ με μια ψηλή βαθμολογία στο ‘Εύκολο’ =  ο εκπαιδευόμενος πιθανότατα θα αξιολογήσει την εμπειρία ως θετική, αλλά ο εκπαιδευτής θα πρέπει να διερευνήσει την προσωπική εξέλιξη που έγινε. | Μια χαμηλή βαθμολογία στο ‘Σημαντικό’ με μια χαμηλή βαθμολογία στο ‘Εύκολο’ =  Ο εκπαιδευόμενος μπορεί να μην αξιολογήσει θετικά την εμπειρία κινητικότητας. Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να διερευνήσει τη φύση της δυσκολίας ή το εμπόδιο στην προσωπική ανάπτυξη. |