Δημιουργώντας μια βάση για αξιολόγηση της μάθησης κατά την διάρκεια της διαπολιτισμικής κινητικότητας

1. Ο εκπαιδευτής σας θα σας δώσει ένα σετ κριτήρια που είναι σχεδιασμένα για να σας βοηθήσουν για την διαπολιτισμική κινητικότητα.
2. Διαβάστε τα κριτήρια και βαθμολογήστε το κάθε κριτήριο συμφώνα με το πόσο σημαντικό νομίζετε ότι είναι για την προετοιμασία της κινητικότητας.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Επίθετο: | Όνομα : | Ημερομηνία γέννησης: |
| Οργανισμός: | Ημερομηνία εγγραφής: | Αριθμός εγγραφής μαθητή: |
| Πρόγραμμα που σπουδάζεις: | Διάρκεια προγράμματος: | Καθοδηγητής προγράμματος: |
| Προορισμός κινητικότητας: | Διάρκεια κινητικότητας: | Ημερομηνίες κινητικότητας: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Μέγιστης σημασίας  5 | Πολύ σημαντικό  4 | Αρκετά σημαντικό  3 | Όχι πολύ σημαντικό  2 | Καμίας σημασίας  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Κριτήρια | **Εκπαιδευόμενος** | **Καθοδηγητής** |
| Πόσο σημαντικό είναι αυτό για σένα ως εκπαιδευόμενος;  Βαθμολόγησε το 1, 2, 3, 4, 5 | Πόση σημασία δίνει σε αυτό ο εκπαιδευόμενος σου; Βαθμολόγησε τον εκπαιδευόμενο 1, 2, 3, 4, 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Χρήση του εργαλείου

1. Σημεία να έχετε υπόψη σας: Your teacher/lecturer will give you a set of criteria designed to help you prepare for an intercultural mobility.
2. Read through them and score them according to how important you think they are as a means of preparation for your mobility.
3. 1. Όλες οι βαθμολογίες που δίνονται στις δραστηριότητες προ-κινητικότητας (κριτήρια) είναι υποκειμενικές. Αυτό σημαίνει ότι δεν είναι ούτε σωστές ούτε λανθασμένες.  
   2. Τα μέλη του προσωπικού των οργανισμών που παρέχουν υπηρεσίες ΕΕΚ καθώς και οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να δώσουν πολλή ή λίγη σημασία κάποιο από τα κριτήρια (δραστηριότητες προετοιμασίας).  
   3. Όπου οι εκπαιδευόμενοι δίνουν σταθερά χαμηλές βαθμολογίες στα κριτήρια (δραστηριότητες προετοιμασίας), μπορεί αυτό να εξηγηθεί με έλλειψη κινήτρων.  
   4. Όταν οι βαθμολογίες που δίνονται από το προσωπικό είναι σταθερά χαμηλότερες από εκείνες που δίνουν οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι, μπορεί να υπάρχει πρόβλημα με τις σχέσεις εκπαιδευόμενων-προσωπικού.