L’ECHELLE DE LA COLLABORATION – ACTIVITE A ORDONNER

|  |  |
| --- | --- |
| La tâche des apprenants est d’évaluer la pertinence d’une formation.. | Les apprenants lisent les tâches et les mettent en pratique |
| Le formateur / conférencier demande aux apprenants de travailler en groupe. | Les deux groupes qui ont évalué la même formation, compare les résultats |
| Le formateur / conférencier professionnel annonce qu'il y aura un prix pour la meilleure évaluation. | Celui qui prend notes, écris les résultats comparés et les raisons pour arrive à s’accorder |
| Le formateur / conférencier professionnel attribue des rôles aux membres du groupe. | Les apprenants n’ont jamais auparavant évaluer de formation |
| Les rôles de groupe convenus sont les suivants: chef de groupe, preneur de notes et porte-parole. | Cette méthode d'évaluation des cours de formation est très efficace et devient la méthode standard pour aborder toutes les tâches similaires. |
| Deux groupes décident de mettre en commun leurs points de présentation les plus convaincants. | Chaque groupe discute des avantages de la formation |
| Le chef de groupe s'assure que chaque aspect de la formation est examiné. | Le porte-parole présente l’évaluation du groupe à l’aide de notes écrites. |