SCALETTA PER ATTIVITA’ DI SORTING

|  |  |
| --- | --- |
| Il compito degli studenti è valutare l'idoneità di un corso di formazione. | Gli studenti leggono il compito e cercano di interpretarlo. |
| Il trainer chiede agli studenti di lavorare in gruppo | Due gruppi che hanno valutato lo stesso corso, confrontano i loro risultati. |
| Il formatore / docente annuncia che ci sarà un premio per la migliore valutazione. | L'addetto alle annotazioni annota le decisioni del gruppo e le ragioni per cui le ha accettate. |
| The vocational trainer/lecturer assigns roles to the group members. | Il formatore / docente professionale assegna ruoli ai membri del gruppo. |
| I ruoli di gruppo concordati sono: capo gruppo, portavoce e portavoce. | Questo metodo di valutazione dei corsi di formazione è molto efficace e diventa il modo standard per affrontare tutti i compiti simili. |
| Due gruppi decidono di riunire i loro punti di presentazione più convincenti. | Ogni gruppo discute il merito del corso di formazione. |
| Il leader del gruppo si assicura che ogni aspetto del corso di formazione sia esaminato. | Il portavoce presenta la valutazione del gruppo con l'assistenza di note scritte. |