Δραστηριότητα τοποθέτησης-LADDER OF COLLABORATION

|  |  |
| --- | --- |
| Η εργασία του εκπαιδευόμενου είναι να αξιολογήσει την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού προγράμματος | Οι μαθητές διαβάζουν την εργασία και προσπαθούν να την ερμηνεύσουν. |
| Ο επαγγελματίας εκπαιδευτής / δάσκαλος ζητά από τους εκπαιδευόμενους να εργαστούν σε ομάδες. | Δύο ομάδες που έχουν αξιολογήσει την ίδια πορεία, συγκρίνουν τα ευρήματά τους. |
| Ο επαγγελματικός εκπαιδευτής / λέκτορας ανακοινώνει ότι θα υπάρξει βραβείο για την καλύτερη αξιολόγηση. Ο | Ο λήπτης σημειώσεων καταγράφει τις αποφάσεις της ομάδας και τους λόγους για τους οποίους συμφώνησαν. |
| Ο επαγγελματικός εκπαιδευτής / καθηγητής αναθέτει ρόλους στα μέλη της ομάδας. | Οι εκπαιδευόμενοι δεν έχουν αξιολογήσει ποτέ ένα μάθημα κατάρτισης πριν. |
| Οι ομαδικοί ρόλοι που συμφωνούνται είναι: ηγέτης ομάδας, σημειωτής και εκπρόσωπος. | Αυτή η μέθοδος αξιολόγησης των μαθημάτων κατάρτισης είναι πολύ αποτελεσματική και γίνεται ο συνηθισμένος τρόπος προσέγγισης όλων των παρόμοιων εργασιών. |
| Δύο ομάδες αποφασίζουν να συγκεντρώσουν τα πιο πειστικά σημεία παρουσίασής τους.. | Κάθε ομάδα συζητά την αξία του μαθήματος κατάρτισης. |
| Ο ηγέτης της ομάδας φροντίζει να εξετάζεται κάθε πτυχή του μαθήματος κατάρτισης. | Ο εκπρόσωπος παρουσιάζει την αξιολόγηση της ομάδας με τη βοήθεια γραπτών σημειώσεων |