**Scheda di risposta del formatore: cosa rende possibile un'esperienza di mobilità interculturale di successo?**

Ecco alcune possibili risposte che i partecipanti potrebbero utilizzare nella loro parola web.

**Identificare tre risultati di un programma di mobilità interculturale ben pianificato**
• soddisfare i bisogni professionali ed educativi degli studenti
• riconoscere nuove culture con cui gli studenti si impegneranno
• Gli studenti considerano come comunicano con i nuovi partner
• chiara idea dei risultati desiderati

**Identificare due aree in cui gli studenti possono svilupparsi attraverso l'auto-riflessione**
• riflettere sull'autosviluppo personale
• rivedere le credenze, i valori e i comportamenti degli studenti
• riflettere su come i comportamenti sono interpretati dai partner interculturali

**Identificare due tipi di esperienza che gli studenti dovrebbero aspettarsi di incontrare**
• operare in un contesto completamente nuovo
• identificare le aree di non familiarità
• colmare le lacune nella comunicazione

**Identifica due cose che uno studente può aspettarsi di apprendere durante una mobilità interculturale**
• consapevolezza individuale delle differenze culturali
• Impara ad essere aperto e adattabile
• apprendere nuovi comportamenti per nuove situazioni
• apprendere nuove abilità per risolvere sfide non famili