**Νη λεκτική επικοινωνία**

Παρακολουθήστε το βίντεο κλιπ. Θα δείτε πολλά συναισθήματα να επικοινωνούνται μη λεκτικά.

Βάλτε✓ φύλλο εργασίας παρακολούθησης

 στα συναισθήματα καθώς τα βλέπετε

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Συναίσθημα** | ✓ | **Συναίσθημα** | ✓ |
| συναγερμός |  | αδιαφορία |  |
| προσμονή |  | υπερβολική αυτοπεποίθηση |  |
| ανησυχία |  | ετοιμότητα |  |
| αποφυγή |  | παραίτηση |  |
| Ηρεμία |  | υπεροχή |  |
| δυσφορία |  | Αυτονομία |  |
| χαρά |  | Ανωτερότητα |  |
| εξόργηση |  | Τρόμος |  |
| φόβος |  | Προσθέστε δικό σας |  |
| Προαίσθημα |  | Προσθέστε δικό σας |  |
| αλαζονεία |  | Προσθέστε δικό σας |  |

Αυτά τα συναισθήματα προκάλεσαν στον πρωταγωνιστή να παρουσιάσει ορισμένες συμπεριφορές προς τον φίλο του, περιλαμβανομένων των τακτικών αποφυγής, της διάσωσης, της παιχνιδιότητας και της επίλυσης προβλημάτων.

Πόσο αποτελεσματικά πιστεύατε ότι οι συμπεριφορές του πρωταγωνιστή αποκάλυψαν τα εσωτερικά συναισθήματά του;

Ορισμένες από αυτές τις συμπεριφορές μπορεί να θεωρηθούν θετικές (π.χ. παιχνιδιάρικα, επίλυση προβλημάτων)

Ποιες είναι οι συνέπειες που μπορεί να έχει η δυναμή της μη λεκτικής επικοινωνίας για κάποιον να εμπλέκεται σε ένα διαπολιτισμικό πλαίσιο;