|  |  |
| --- | --- |
| Τα πρότυπα με τα οποία τα μέλη μιας κοινωνίας ορίζουν τι είναι καλό ή κακό, άγιος ή μη άγιος, όμορφο ή άσχημο. Είναι υποθέσεις που είναι ευρέως διαδεδομένες μέσα στην κοινωνία. Είναι μια κεντρική πτυχή της μη-υλικής κουλτούρας μιας κοινωνίας και είναι σημαντικές επειδή επηρεάζουν τη συμπεριφορά των μελών μιας κοινωνίας. | Aξίες |
|  Οι κανόνες της κοινωνίας για σωστή και λανθασμένη συμπεριφορά - είναι μια άλλη πτυχή της μη-υλικής κουλτούρας. Αυτοί είναι οι κοινοί κανόνες ή κατευθυντήριες γραμμές που καθορίζουν τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι θα έπρεπε να συμπεριφέρονται υπό ορισμένες συνθήκες. | Κανόνες |
| Η ικανότητα να αναπτύσσουμε στοχοθετημένες γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές που οδηγούν σε ορατή συμπεριφορά και επικοινωνία που είναι αποτελεσματικές και κατάλληλες στις διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις. | Διαπολιτισμική Ικανότητα |
| Οι δεξιότητες που απαιτούνται για την επικοινωνία ή την ανταλλαγή πληροφοριών, με άτομα από άλλους πολιτισμούς και κοινωνικές ομάδες και δεν περιορίζονται σε λεκτική επικοινωνία | Δεξιότητες διαπολιτισμικής επικοινωνίας |
| Ένα σύνθετο σύνολο που περιλαμβάνει τη γνώση, τις πεποιθήσεις, τις τέχνες, την ηθική, το δίκαιο, τα έθιμα και οποιεσδήποτε άλλες δυνατότητες και συνήθειες που έχει αποκτήσει ένας [άνθρωπος] ως μέλος της κοινωνίας. | Πολιτισμός |
| Η ικανότητα να αξιολογείται κριτικά και με βάση σαφή κριτήρια προοπτικές, πρακτικές και προϊόντα σε δικούς σας πολιτισμούς και σε άλλους πολιτισμούς και χώρες . Είναι μια συνειδητή κατανόηση του ρόλου που διαδραματίζουν οι πολιτιστικές μορφές, οι πρακτικές και τα πλαίσια αναφοράς στην διαπολιτισμική επικοινωνία και η ικανότητα να εφαρμόζουν αυτές τις αντιλήψεις στην πράξη με ευέλικτο και συγκεκριμένο τρόπο στην επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο | Πολιτισμική γνώση |
| Πολιτιστικές απόψεις που αφορούν αληθινές ή ψευδείς υποθέσεις, συμπεριλαμβανομένων συγκεκριμένων περιγραφών της φύσης του κόσμου και της θέσης της ανθρωπότητας σε αυτό. Οι αξίες είναι γενικευμένες αντιλήψεις για το τι είναι καλό και κακό. Οι πεποιθήσεις είναι πιο συγκεκριμένες και, τουλάχιστον, έχουν περισσότερο περιεχόμενο. | Πεποιθήσεις |
| Η μετακίνηση φοιτητών και καθηγητών στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση σε άλλο ίδρυμα εντός ή εκτός της χώρας τους για σπουδές ή διδασκαλία για περιορισμένο χρονικό διάστημα. | Κινιτικότητα |

**Φυλλό εργασίας εκπαιδευτή**

|  |  |
| --- | --- |
| Τα πρότυπα με τα οποία τα μέλη μιας κοινωνίας ορίζουν τι είναι καλό ή κακό, άγιος ή μη άγιος, όμορφο ή άσχημο. Είναι υποθέσεις που είναι ευρέως διαδεδομένες μέσα στην κοινωνία. Είναι μια κεντρική πτυχή της μη-υλικής κουλτούρας μιας κοινωνίας και είναι σημαντικές επειδή επηρεάζουν τη συμπεριφορά των μελών μιας κοινωνίας. | ? |
|  Οι κανόνες της κοινωνίας για σωστή και λανθασμένη συμπεριφορά - είναι μια άλλη πτυχή της μη-υλικής κουλτούρας. Αυτοί είναι οι κοινοί κανόνες ή κατευθυντήριες γραμμές που καθορίζουν τον τρόπο με τον οποίο οι άνθρωποι θα έπρεπε να συμπεριφέρονται υπό ορισμένες συνθήκες. | ? |
| Η ικανότητα να αναπτύσσουμε στοχοθετημένες γνώσεις, δεξιότητες και συμπεριφορές που οδηγούν σε ορατή συμπεριφορά και επικοινωνία που είναι αποτελεσματικές και κατάλληλες στις διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις. | ? |
| Οι δεξιότητες που απαιτούνται για την επικοινωνία ή την ανταλλαγή πληροφοριών, με άτομα από άλλους πολιτισμούς και κοινωνικές ομάδες και δεν περιορίζονται σε λεκτική επικοινωνία | ? |
| Ένα σύνθετο σύνολο που περιλαμβάνει τη γνώση, τις πεποιθήσεις, τις τέχνες, την ηθική, το δίκαιο, τα έθιμα και οποιεσδήποτε άλλες δυνατότητες και συνήθειες που έχει αποκτήσει ένας [άνθρωπος] ως μέλος της κοινωνίας. | ? |
| Η ικανότητα να αξιολογείται κριτικά και με βάση σαφή κριτήρια προοπτικές, πρακτικές και προϊόντα σε δικούς σας πολιτισμούς και σε άλλους πολιτισμούς και χώρες . Είναι μια συνειδητή κατανόηση του ρόλου που διαδραματίζουν οι πολιτιστικές μορφές, οι πρακτικές και τα πλαίσια αναφοράς στην διαπολιτισμική επικοινωνία και η ικανότητα να εφαρμόζουν αυτές τις αντιλήψεις στην πράξη με ευέλικτο και συγκεκριμένο τρόπο στην επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο | ? |
| Πολιτιστικές απόψεις που αφορούν αληθινές ή ψευδείς υποθέσεις, συμπεριλαμβανομένων συγκεκριμένων περιγραφών της φύσης του κόσμου και της θέσης της ανθρωπότητας σε αυτό. Οι αξίες είναι γενικευμένες αντιλήψεις για το τι είναι καλό και κακό. Οι πεποιθήσεις είναι πιο συγκεκριμένες και, τουλάχιστον, έχουν περισσότερο περιεχόμενο. | ? |
| Η μετακίνηση φοιτητών και καθηγητών στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση σε άλλο ίδρυμα εντός ή εκτός της χώρας τους για σπουδές ή διδασκαλία για περιορισμένο χρονικό διάστημα. | ? |

**Φύλλο εργασίας συμμετέχοντα**