**Beurteilte Kriterien: Bewertung der Schülerleistung anhand von Bewertungskriterien**

**Text A**

Kriteriumbezogene Bewertung bedeutet, dass eine Reihe von Kriterien entwickelt wird, die das Leistungsniveau beschreiben, das für ein Studienprogramm erfüllt werden muss. Sobald die Kriterien entwickelt wurden, können Lehrer / Tutoren sie dazu nutzen, informelles und nicht formales Lernen zu bewerten. Diese Art von Bewertung ist im Vergleich mit einem Test oder einer Prüfung (summative Bewertung) nützlich, da Tutoren, Lehrer und Prüfer durch die Festlegung von Punkten (oder Kriterien), die jeder Lernende erfüllen muss, sicherstellen können, dass dieselben Regeln gelten für alle und keine Gunst wird den einzelnen Lernenden gezeigt.

Wenn das Lernen in informellen Umgebungen oder in verschiedenen Klassenräumen, Arbeitsplätzen, Schulungsräumen usw. stattfindet, werden die Lernanforderungen vor dem Begutachten mit den Lernenden geteilt, so dass die Lernanforderungen für Lernende und Lehrende / Tutoren völlig explizit sind. Nun verstehen die Lernenden, was sie in ihrer Arbeit demonstrieren müssen, auch wenn es keine Einschränkungen gibt, wie sie es demonstrieren müssen - sie haben die Freiheit, das Lernen und Verhalten zu zeigen, das für den Kontext relevant ist, in dem sie bewertet werden.

Ein weiterer Vorteil der Bewertung, auf die anhand eines Kriteriums verwiesen wird, besteht darin, dass die Lernenden, wenn sie eine Selbstbewertung oder eine Beurteilung unter Gleichaltrigen durchführen und die vom Berufsbildungsanbieter entwickelten Kriterien anwenden, ihre Fähigkeit zum kritischen Denken entwickeln können und die Beurteilung ihrer Leistung oder der Leistung ihrer Kollegen schärfen können

Fragen

1. Was verstehen Sie unter „bewertungsbezogener Bewertung“?

2. Warum können Lehrer oder Berufsbildungsorganisationen auf Kriterien basierende Bewertungen anwenden?

3. Nennen Sie ein Beispiel, wann ein auf Kriterien bezogenes Assessment verwendet werden könnte.

4. Warum ist es in einer solchen Situation nützlich?

5. Nennen Sie einen Vorteil des bewerteten Kriteriums.

6. Warum kann eine auf Kriterien bezogene Bewertung eine gerechtere Methode für die Bewertung junger Lernender sein?

7. Geben Sie einen weiteren Vorteil dieses Systems zur Bewertung des informellen Lernens.

8. Wer sollte Kriterien für die Bewertung entwickeln?

**Beurteilte Kriterien: Bewertung der Schülerleistung anhand von Bewertungskriterien**

**Text B**

Auf ein Kriterium bezogenes Assessment bezieht sich, wenn ein Lernanbieter, wie beispielsweise eine Berufsbildungseinrichtung, eine Reihe von Kriterien entwickelt, um das Leistungsniveau zu beschreiben, das die Lernenden für ein Studienprogramm benötigen. Lehrer, Tutoren und Bewerter können bei der Bewertung von informellem und nichtformalem Lernen auf Kriterien, auf die Bezug genommen wird, zurückgreifen.

Die Vorteile für Berufsbildungsprogramme liegen auf der Hand. Das berufliche Element ihrer Programme kann in den unterschiedlichsten Situationen stattfinden: in Werkstätten, Küchen, Baustellen, Autoreparaturen usw. Lernende in diesen Situationen müssen möglicherweise ihre Kompetenzen auf eine Weise nachweisen, in der das Lernen stattfindet Die Bewertung der Kriterien kann flexibel genug sein, um dies zu berücksichtigen.

Im Gegensatz zu einem Test oder einer Prüfung, bei der es sich um formelle, summative Beurteilungen handelt, können auf Kriterien, auf die sich die einzelnen Lernenden treffen müssen, Bewertungen, auf die Bezug genommen wird, sowie auf Tutoren, Lehrer und Bewerter festgelegt werden, dass für jeden die gleichen Regeln gelten und Gunst wird den einzelnen Lernenden nicht gezeigt.

In Situationen, in denen Peer-Assessment und Self-Assessment verwendet werden, bedeutet die Tatsache, dass die Bewertungskriterien mit den Lernenden geteilt werden, bevor die Bewertung stattfindet, dass zwischen Lernenden und Bewertern ein gemeinsames Verständnis darüber besteht, was zu bewerten ist und nach welchen Standards sollte sein. Dies kann die Berufsbildung und andere Fachkräfte bei der Bewertung der Arbeit, Erfahrungen, Verhaltensweisen und der Entwicklung ihrer Lernenden unterstützen. In ähnlicher Weise kann es den Lernenden dabei helfen, sicherzustellen, dass sie ein breites Spektrum an Aufgaben erfüllen oder verschiedene Verhaltensweisen zeigen, die es ihnen ermöglichen, die Kriterien zu erfüllen.

Fragen

1. Was verstehen Sie unter „bewertungsbezogener Bewertung“?

2. Warum können Lehrer oder Berufsbildungsorganisationen auf Kriterien bezogene Bewertungen anwenden?

3. Nennen Sie ein Beispiel, wann ein Kriterium, auf das sich die Bewertung bezieht, verwendet werden könnte.

4. Warum ist es in einer solchen Situation nützlich?

5. Nennen Sie einen Vorteil des bewerteten Kriteriums.

6. Warum kann eine auf Kriterien bezogene Bewertung eine gerechtere Methode für die Bewertung junger Lernender sein?

7. Geben Sie einen weiteren Vorteil dieses Systems zur Bewertung des informellen Lernens.

8. Wer sollte Kriterien für die Bewertung entwickeln?