SKALA ZUR EINORDNUNG DER KOLLABORATIVEN AKTIVITÄTEN – Antwortblatt für den Ausbilder

Schlüssel: VERWECHSLUNG | FÄHIGKEIT | WETTBEWERB | ZUSAMMENARBEIT | KOLLABORATION

|  |  |
| --- | --- |
| Fachleute von zwei Einstellungen sollen die Lernergebnisse der Lernenden über ein neues Mobilitätsprogramm bewerten. | Die Lehr- und Fachkräfte sind der Meinung, dass die Bewertungen richtig sind. |
| Die Fachkräfte von den zwei Einstellungen nutzen ihre Fachkompetenz in Bewertung, um sich auf das zu einigen, was bewertet werden sollte.  | Die führende Einrichtung beruft eine Versammlung ein, um sich zu vergewissern, dass die vereinbarten Kriterien von den zwei Einstellungen einheitlich interpretiert werden. |
| Es gibt eine endgültige Einigung über die Art, wie die Kriterien interpretiert werden sollen.  | Jetzt werden genaue Bewertungen mit Vertrauen über das Lernen der Lernenden gegenseitig angenommen.  |
| Jede Einstellung zieht ihre Schlussfolgerungen über das Lernen der Lernenden. | Alle Fachleute sind sich über die zukünftige Interpretation der Kriterien einig.  |
| Jede Einstellung besteht darauf, dass ihre Schlussfolgerungen als endgültig validiert werden sollen. | Beide Organisationen einigen sich über sämtliche Kriterien, die sie zur Bewertung der Lernenden nutzen werden. |