LEITER DER ZUSAMMENARBEIT SORTIERENDE AKTIVITÄT

|  |  |
| --- | --- |
| Die Lernenden haben die Aufgabe, die Eignung eines Trainings zu bewerten. | Die Lernenden lesen die Aufgabe und versuchen sie zu interpretieren. |
| Der Ausbilder / Dozent bittet die Lernenden, in Gruppen zu arbeiten. | Zwei Gruppen, die denselben Kurs bewertet haben, vergleichen ihre Ergebnisse. |
| Der Ausbilder / Dozent gibt bekannt, dass ein Preis für die beste Bewertung vergeben wird. | Der Notizenschreiber notiert die Entscheidungen der Gruppe und die Gründe, aus denen sie ihnen zugestimmt haben. |
| Der Ausbilder / Dozent weist den Gruppenmitgliedern Rollen zu. | Die Lernenden haben noch nie eine Schulung bewertet. |
| Die vereinbarten Gruppenrollen sind: Gruppenleiter, Notizenmacher und Sprecher. | Diese Methode zur Bewertung von Schulungen ist sehr effektiv und wird zur Standardmethode für alle ähnlichen Aufgaben. |
| Zwei Gruppen beschließen, ihre überzeugendsten Präsentationspunkte zusammenzuführen. | Jede Gruppe bespricht den Wert des Trainings. |
| Der Gruppenleiter stellt sicher, dass jeder Aspekt des Trainings untersucht wird. | Der Sprecher präsentiert die Bewertung der Gruppe mit Hilfe schriftlicher Notizen. |